**План работы методического объединения учителей** р**усского языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

**Научно-методическая тема школы:**

**Методическая проблема МО учителей русского языка и литературы** " развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта “Образование” через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Основные направления развития деятельности методического объединения**
**на 2021-2022 учебный год:**

1. Апробация современных образовательных технологий и определение приоритетных направлений деятельности ШМО в условиях реализации ФГОС.
2. Осмысление педагогами собственной обучающей, развивающей и воспитательной деятельности в современных условиях.
3. Педагогическое взаимообучение по созданию условий для реализации задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной для самореализации
4. Использование здоровьесберегающих технологий.

**Цель МО:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО:**

1. Активное применение новых методических приемов, современных технологий, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, повышающих мотивацию учащихся к освоению учебного материала и к участию их в различных внеклассных мероприятиях по предметам “Русский язык” и “Литература”;
2. Уделение большего внимания на уроках русского языка и литературы развитию монологической речи учащихся;
3. Активизация работы по поиску форм и методов, повышающих уровень грамотности учащихся;
4. Систематизация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
5. Совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
6. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Тема, содержание деятельности** | **Задачи** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | 1.Рассмотрение рабочей программы для проведения платных курсов с учащимися 5-ых классов. | Рассмотреть рабочую программу для проведения платных курсов с учащимися 5-ых классов. | **Август** | Тверскова Е.А. |
| **2.** | 1.Обсуждение справки «Анализ работы учителей гуманитарного цикла МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары за 2020 - 2021 учебный год»  | Обсудить справку «Анализ работы учителей гуманитарного цикла МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары за 2020 - 2021 учебный год»  | **Август** | Тверскова Е.А. |
|  | 2.Организация работы ШМО, определение приоритетных направлений деятельности ШМО в условиях реализации национального проекта «Образование».-  Обсуждение и принятие плана работы методобъединения на 2021 – 2022 учебный год.- Выбор методической темы ШМО. Организация работы над темой ШМО и индивидуальной темой самообразования.  | Обсудить план работы МО на 2021-2022 учебный год. |  | Тверскова Е.А |
|  | 3.Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе (ОГЭ и ЕГЭ-2021). Подготовка плана мероприятий по повышению результативности итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году. | Проанализировать результаты итоговой аттестации учащихся 11-ого класса по русскому языку и литературе. Подготовить план мероприятий по повышению результативности итоговой аттестации учащихся 11 классов в 2021-2022 учебном году. |  | Учителя МО |
|  | 4.Анализ Всероссийских проверочных работза 2020 - 2021 учебный год. | Проанализировать итогиВсероссийских проверочных работза 2020 - 2021 учебный год.  |  | Учителя МО |
|  | 5.Определение даты и составление плана проведения предметной недели. | Определить дату и составить план проведения предметной недели. |  | Учителя МО |
|  | 6.Организация работы по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Изучить нормативные документы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году. |  | Учителя МО |
|  | 7 Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов. |  Рассмотреть рабочие учебные программы, программы элективных курсов, кружков и представить на согласование курирующему заместителю Ивановой Э.В. и утверждение директору школы Курмаевой О.Ф. |  | Учителя МО |
|  | 8.Подготовка пакета документов ШМО. | Подготовить пакет документов ШМО |  | Тверскова Е.А. |
| **3.** | 1.О рассмотрении рабочих программ внеурочной деятельности, платных курсов. | Рассмотреть рабочие программы внеурочной деятельности, платных курсов. | **Сентябрь** | Тверскова Е.А. |
|  | 2. Организация работы по подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Начать подготовку учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников |  | Учителя МО |
|  | 3.Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода | Обсудить проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода |  | Учителя МО |
|  | 4.Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования. | Рассмотреть возможности использования компетентностного подход на уроке и во внеурочной деятельности как условия повышения качества образования. |  | Учителя МО |
|  | 5.О работе учителей на образовательных платформах «Единый урок», «ЯКласс и др. в 2021-2022 учебном году. | Организовать обмен опытом по вопросу использования интернет-ресурсов в образовательном процессе. |  | Учителя МО |
|  | 6. Использование технологии модульного обучения при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку | Познакомиться с возможностями использования технологии модульного обучения на уроках русского языка |  | Мардеева Г. А. |
|  | 7.Организация работы учителя над индивидуальными проектами учащихся. | Обсудить вопрос организации работы учителя над индивидуальными проектами учащихся. |  | Учителя МО |
|  | 8.Организация взаимопосещения уроков.  | Составить график взаимопосещения уроков |  | Тверскова Е.А. |
| **4.** | 1.Предварительные итоги 1 четверти | Обсудить предварительные итоги 1 четверти, наметить план работы с неуспевающими. | **Октябрь** | Учителя МО |
|  | 2.Проверка техники чтения в 5-8 классах. | Разработать материалы для проверки техники чтения. |  | Тверскова Е.А.Яландаева И.А.Чукмаркина Е.Ю.Афанасьева Т.А. |
| **5.** | 1.Портфолио учителя и ученика в профессиональной деятельности учителя. | Рассмотреть роль портфолио учителя и ученика в профессиональной деятельности учителя. | **Ноябрь** | Учителя МО |
|  | 2.Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся | Обсудить методы обучения, способствующие формированию лингвистической компетенции обучающихся |  | Тверскова Е. А. |
|  | 3**.**Внеурочная деятельность учащихся. | Рассмотреть формы внеурочной деятельностиучащихся по русскому языку и литературе  |  | Учителя МО |
|  | 4.Анализ результатов стартовых контрольных работ, итогов 1 учебной четверти**.** Пути преодоления неуспеваемости учащихся. | Проанализировав итоги стартовых контрольных работ и итоги 1 четверти по предметам русский язык и литература, разработать систему дальнейшей работы по преодолению неуспеваемости и повышения уровня грамотности учащихся. |  | Геннадьева М. |
|  | 5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Работа с учащимися 7-11 классов), оформление заявок на участие, организация сопровождения учащихся, проведение инструктажа с учащимися о технике безопасности.  | Начать подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников |  | Тверскова Е.А. |
|  | 6.Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке. | Обсудить вопросы формирования УУД на уроке. |  | Учителя МО |
|  | 7.Диагностика процесса адаптации в 5-ых классах. Методическое и психологическое обеспечение преемственности учителями, работающими в 5-х классах. | Проанализировать процесс адаптации учащихся 5-ых классов. |  | Учителя МО |
|  | 8. Анализ результатов стартовых контрольных работ, итогов 1 учебной четверти. Использование результатов стартовой диагностики при построении индивидуальной работы с учащимися. | Проанализировав итоги стартовых контрольных работ и итоги 1 четверти по предметам русский язык и литература, разработать систему дальнейшей работы по преодолению неуспеваемости и повышения уровня грамотности учащихся. |  | Геннадьева М.В. |
|  | 9. Отчеты педагогов по темам самообразования. Реализация творческого и научно-познавательного потенциала учащихся в работе литературной студии «Говорящее перо» | Познакомиться с возможностями социально значимых проектов в контексте воспитательного подхода. |  | Семенова И. Г. |
| **6.** | 1.Проведение Итогового сочинения в 11-ом классе. | Обсудить вопросы по проведению Итогового сочинения в 11-ом классе. | **Декабрь** | Яландаева И. А. |
|  | 2.Проведение зачетной декады. | Подготовить задания по параллелям для проведения зачетной декады. |  | Учителя МО |
|  | 3. О проведении методической недели  | Обсудить вопросы по по проведению методической недели |  | Учителя МО |
| **7.** | 1.Подготовка учащихся к защите индивидуального проекта. | Обсудить вопрос подготовки учащихся к защите индивидуального проекта. | **Январь** | Учителя МО |
|  | 2. Творческие задания как способ развития познавательных интересов учащихся на уроках русского языка и литературы | Обсудить виды творческих заданий, способствующих познавательным интересам учащихся |  | Яландаева И. А |
|  | 3.Выполнение учебных программ за I полугодие. | Проанализировав итоги 1 полугодия по предметам русский язык и литература, разработать систему дальнейшей работы по преодолению неуспеваемости и повышения уровня грамотности учащихся. |  | Учителя МО |
|  | 4. Подготовка учащихся к XXVI школьной НПК «Интеллект будущего» | Обсудить направления работы секций “Русского языка и литературы” и “Авторской поэзии” по подготовке к школьной НПК |  | Учителя МО |
|  | 5.Организация пробных экзаменов в 9, 11-ых классах ( февраль) с последующим анализом результатов. | Провести пробные экзамены в 9, 11-ых классах ( февраль) с последующим анализом результатов. |  | Тверскова Е.А. |
|  | 6.Участие учителя в профессиональных конкурсах различного уровня в I полугодии. | Подвести итоги участия учителей МО в профессиональных конкурсах различного уровня в I полугодии |  | Тверскова Е.А. |
|  | 7.Система работы со слабоуспевающими учащимися. (Из опыта работы) | Обсудить вопросы работы учителей со слабоуспевающими учащимися |  | Учителя МО |
| **8.** | 1.Подготовка  к устному собеседованию с учащимися 9-ых классов, промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов . | Организовать подготовку учащихся 9-ых классов к устному собеседованию | **Февраль** | Тверскова Е.А. |
|  | 2.Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Проектная деятельность | Обсудить использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы |  | Геннадьева М.В.Афанасьева Т.А. |
|  | 3.Ометодической неделе«Профессионально-личностный рост учителя как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» | Обсудить вопрос участия в методической неделе «Профессионально-личностный рост учителя как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС |  | Учителя МО |
| **9.** | 1. Подготовка учащихся к городской (март) и республиканской НПК (апрель). | Подготовить учащихся к городской и республиканской НПК. | **Март** | Тверскова Е.А. |
|  | 2.Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). | Познакомить учителей с основными требованиями при подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. |  | Тверскова Е.А. |
|  | 3. Подготовка к промежуточной аттестации 5-11 классов. Заслушивание отчетов учителей об уровне подготовки учащихся к промежуточной аттестации. | Обсудить вопрос об уровне подготовки учащихся к промежуточной аттестации. |  | Учителя МО |
|  | 4.Предметные достижения ученика **–** показатель профессионального роста учителя.(Мониторинг педагогической активности членов МО).  | Составить мониторингпедагогической активности членов МО).  |  | Тверскова Е.А.Учителя МО |
| **10.** | 1.Предварительные итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год по русскому языку и литературе. | Проанализировать картину успеваемости по русскому языку и литературе за 1-3 четверти и разработать план мероприятий по повышению результатов успеваемости за учебный год. | **Апрель** | Учителя МО |
|  | 2.Проверка техники чтения за II полугодие. | Провести проверку техники чтения. |  | Геннадьева М. В. |
| **11.** | 1. Анализ работы ШМО:- итоги инновационной деятельности учителей МО;- мониторинг качества знаний и общей успеваемости учащихся;- сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям и по годам;- подготовка отчета учителя. | Проанализировать работу ШМО за 2021 – 2022 учебный год. | **Май** | Тверскова Е. А. |
|  | 2.Планирование работы ШМО на следующий учебный год. | Определить деятельность МО на следующий учебный год. |  | Тверскова Е. А., учителя МО |
|  | 3.Обобщение опыта работы учителей – инноваторов по темам самообразования. | Обобщить работу учителей по темам самообразования |  | Тверскова Е.А. |
|  | 4.Обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов. | Обсудить итоги промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе. |  | Тверскова Е. А. |

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: Тверскова Е. А.